MY PRACTISE 1 – Nombor/ Tambah/ Tolak/ Darab/ Bahagi/ Operasi Bergabung

**UJAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2017**

MATEMATIK 015/2

KERTAS 2

1 JAM

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Untuk Kegunaan Pemeriksa

1. Kamu dikehendaki menulis **nombor kad pengenalan/ nombor sijil kelahiran dan angka giliran** kamu pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **15** soalan.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Tunjukkan langkah-langkah penting.

Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.

1. Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.
2. Rajah yang mengiringi soalam tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
3. Markah yang diperuntukan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
4. Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.

5

15

14

5

13

4

12

5

11

5

10

5

9

5

8

4

7

5

6

3

5

2

4

4

3

3

2

2

3

1

Soalan

Markah Penuh

Markah Diperoleh

Kod Pemeriksa :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Rajah 1 menunjukkan nombor yang ditulis dalam bentuk perkataan.  Lima puluh ribu Sembilan belas   1. Tulis nombor itu dalam angka.   [1 *markah*]   1. Cerakinkan jawapan (i) mengikut nilai tempatnya.   [1 *markah*]   1. Bundarkan nombor itu kepada ratus yang terdekat.   [1 *markah*] |
| 2 | Rajah 2 menunjukkan cerakinan bagi satu nombor.  800 000 + 90 000 + 700 + 60 +3   1. Tilis nombor itu dalam perkataan.   [1 *markah*]   1. Bundarkan nombor itu kepada ribu yang terdekat.   [1 *markah*] |
| 3 | Rajah 3 menunjukkan dua keping kad nombor.  4 395  5 746   1. Cari hasil darab bagi nilai digit yang bergaris dalam kad nombor di atas.   [2 *markah*]   1. Bundarkan jawapan (i) kepada puluh ribu yang terdekat.   [1 *markah]* |
| 4 | Rajah 4 menunjukkan lima keping kad nombor.  3  0  6  2  5  Rajah 5  Dengan menggunakan semua kad di atas.   1. Bentuk satu nombor terbesar dan satu nombor terkecil. Kemudian hitung baza antara dua nombor itu.   [2 *markah*]   1. Bentuk satu nombor 5 digit dengan keadaan apabila nombor itu dibundarkan kepada ribu yang terdekat, nombor itu akan menjadi 26 000.   [2 *markah*] |
| 5 | Rajah 5 menunjukkan 6 keping kad nombor.  2  8  1  5  7  4  Rajah 5   1. Dengan menggunakan nombor-nombor yang diberikan, bentukkan nombor bulat yang terkecil.   [1 *markah*]   1. Berdasarkan jawapan (i) , bundarkan nombor itu kepada ratus yang terdekat.   [1 *markah*] |
| 6 | Rajah 6 menunjukkan sekeping kad soalan yang ditunjukkan oleh Cikgu Lim kepada muridnya.  60 791 ÷ 37 = P  Rajah 6   1. Apakah nilai P ?   [2 *markah*]   1. Bundarkan jawapan (i) kepada puluh yang terdekat.   [1 *markah*] |
| 7 | Jadual 1 menunjukkan bilangan penghuni asrama R,S dan T pada awal tahun 2016 bagi tiga buah sekolah. Bilangan penghuni asrama T tidak dinyatakan.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Asrama | *R* | *S* | *T* | | Bilangan Penghuni | 150 | 170 |  |   Jadual 1  Bilangan penghuni asrama T adalah lebih 30 daripada jumlah penghuni asrama R dan S.   1. Hitung bilangan penghuni asrama T.   [2 *markah*]   1. Pada akhir tahun , jumlah penghuni bagi setiap asrama berkurangan sebanyak 50 orang.   Hitung jumlah penghuni bagi 3 buah asrama itu di hujung tahun.  [3 *markah*] |
| 8 | Kilang Percetakan Munirah mencetak 234 500 keping kad dalam bulan Mei. Dalam bulan Jun, bilangan kad yang dicetak bertambah sebanyak 2 087 keping berbanding dengan bulan Mei.   1. Hitung bilangan kad yang dicetak dalam bulan Jun.   [2 *markah*]   1. Berapakah jumlah bilangan kad yang dicetak dalam kedua-dua bulan itu?   [2 *markah*] |
| 9 | Sebanyak 103 909 keping setem telah dihasillan sempena sambutan Hari Kebangsaan ke-58. Setem itu diagihkan sama banyak kepada sedozen pejabat pos untuk dijual.   1. Berapakah bilangan dalam “sedozen”?   [1 *markah*]   1. Hitung bilangan setem yang diterima oleh setiap pejabat pos.   [2 *markah*]   1. Berapakah bilangan setem yang perlu ditambahkan lagi supaya setiap pejabat pos menerima 8660 keping setem?   [2 *markah*] |
| 10 | Sebanyak 5 buah lori diperlukan untuk membawa durian dari Johor ke Kuala Lumpur. Sebuah lori membawa 250 bakul berisi durian. Setiap bakul berisi 25 biji durian. Durian-durian itu diagihkan sama banyak kepada 5 orang pemborong.   1. Berapakah jumlah bilangan bakul durian yang dibawa semuanya?   [1 *markah*]   1. Hitung jumlah durian yang dibawa oleh kesemua lori itu.   [2 *markah*]   1. Berapakah bilangan durian yang diterima oleh setiap pemborong?   [2 *markah*] |
| 11 | Jadual 2 menunjukkan bilangan kerusi yang berlainan warna yang dihasilkan oleh sebuah kilang dalam setahun.   |  |  | | --- | --- | | Warna | Bilangan kerusi | | Merah | 251 500 | | Biru | 12 480 buah kurang daripada kerusi merah | | Kuning | 2 kali bilangan kerusi merah | | Hijau | 112 490 |   Jadual 2   1. Hitung bilangan kerusi kuning yang dihasilkan oleh kilang itu.   [2 *markah*]   1. Apakah warna kerusi yang paling banyak dihasilkan oleh kilang itu?   [1 *markah*]   1. Seorang pemborong perabot telah membeli 125 000 buah kerusi kuning dan 89 506 kerusi biru.   Berapakah bilangan kerusi kuning dan biru yang tinggal?  [2 *markah*] |
| 12 | Jadual 3 menunjukkan bilangan penduduk di tiga buah taman.   |  |  | | --- | --- | | Taman | Bilangan penduduk | | Taman Midah | 213 560 orang | | Taman Selasih | Lebih 0.2 juta daripada penduduk Taman Midah | | Taman Permai | Kurang juta daripada penduduk Taman Selasih. |   Jadual 3   1. Hitung bilangan penduduk Taman Selasih.   [1 *markah*]   1. Hitung beza bilangan penduduk di antara bilangan penduduk Taman Midah dengan Taman Permai.   [2 *markah*]     1. Hitungkan jumah ketiga-tiga bilangan penduduk di tiga buah taman itu.   [2 *markah*] |
| 13 | Sejumlah 98 760 naskhah buku teks telah diedarkan sama banyak kepada 24 buah sekolah. Hitung,   1. Bilangan buku teks yang diterima oleh setiap sekolah.   [2 *markah*]     1. Bilangan buku teks yang diterima oleh 17 buah sekolah.   [2 *markah*] |
| 14 | Encik Hafizi mengagihkan sebanyak 38 570 biji telur puyuh secara sama banyak kepada 38 peruncit untuk dijual.   1. Hitung bilangan telur yang diterima oleh setiap kedai.   [2 *markah*]     1. Sekiranya Encik Hafizi menambahkan lagi bilangan telur puyuh sebanyak 2 485 biji, berapakah baki telurnya setelah ia mengagihkan kepada bilangan kedai yang sama.   [3 *markah*] |
| 15 | Jadual 4 menunjukkan jualan kek di sebuah kedai kek.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Perisa | Bilangan kek cawan (biji) | | | | Januari | Februari | Mac | | Coklat | 10 345 | 14 832 | 19 584 | | Vanila | 8 541 | 12 657 | 15 644 |   Jadual 4  Hitung ,   1. Jumlah jualan kek cawan pada bulan Februari?   [1 *markah*]   1. Jumlah jualan kek cawan perisa coklat dalam ketiga-tiga bulan itu.   [2 *markah*]   1. Beza antara jumlah jualan kek cawan perisa coklat dengan perisa vanilla dalam ketiga-tiga bulan itu.     [2 *markah*] |